

## **CAPACIDADES: VERBOS DE ACCION PRESENTES EN LOS OBJETIVOS Y EN LAS COMPETENCIAS**

Los verbos de acción indican el grado de profundidad en el tratamiento de un aspecto que exige un enunciado de evaluación particular. Estos verbos se utilizan en las preguntas de examen y por lo tanto es importante que los estudiantes se familiaricen con sus definiciones y su significado.

**Analizar:** Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos constitutivos, Interpretar los datos para llegar a conclusiones.

**Anotar:** *Añadir notas breves a un diagrama, esquema, dibujo o gráfico.*

**Aplicar:** *Utilizar una idea, ecuación, principio, teoría o ley en una situación nueva.*

**Argumentar:** Defender y apoyar nuestras ideas u opiniones con razones o argumentos que prueben o justifiquen las mismas.

**Calcular:** *Hallar una respuesta sirviéndose de métodos matemáticos. Mostrar las operaciones realizadas a menos que se le indique lo contrario.*

**Comentar un texto:** Analizar el contenido y la forma de un texto, para ser capaz de formarse una opinión propia acerca del tema tratado y argumentarla desde el propio punto de vista.

**Comparar:** Indicar las semejanzas y diferencias entre dos (o más) elementos refiriéndose constantemente a ambos (o a todos) en su respuesta. Las comparaciones se podrán hacer utilizando una tabla.

**Comprobar:** Verificar, confirmar la veracidad o exactitud de algo

**Construir:** Representar o elaborar una obra, un objeto o una idea normalmente de forma gráfica. **Debatir:** Poner en discusión diferentes aspectos de un tema determinado previamente. Para llevarlo a cabo argumentar, es decir defender y apoyar las diferentes ideas con razones fundamentadas. Es una forma de contrastar las diferentes posturas sobre un tema.

**Deducir:** Establecer una conclusión a partir de la información suministrada o manipular una ecuación matemática para obtener una nueva ecuación o resultado.

**Definir:** Dar el significado exacto de una palabra o frase del modo más conciso posible. **Describir:** Dar una explicación detallada, incluyendo toda la información pertinente. **Determinar:** Encontrar la única respuesta posible.

**Dibujar:** Realizar una representación gráfica mediante líneas de lápiz. Añadir rótulos o encabezamientos al dibujo a menos que se le indique lo contrario.

**Diseñar:** Elaborar un plan, un objeto, una simulación o un modelo, que nos permita comprobar algo.

**Discutir:** Dar una explicación incluyendo, si es posible, una serie de argumentos, valoraciones sobre la importancia relativa de diversos factores o comparaciones entre hipótesis alternativas.

**Distinguir:** Especificar las diferencias entre dos o más elementos distintos.

**Enumerar:** Escribir una lista de nombres u otro tipo de respuestas cortas sin ningún tipo de elaboración, separando claramente cada una de ellas.

**Esquematizar:** Hacer un esquema. Resumir y representar gráficamente las ideas clave y sus conexiones reducidas y ordenadas mediante cuadros de texto interrelacionados.

**Estimar:** Hallar el valor aproximado de una cantidad desconocida basándose en la información suministrada y en sus conocimientos científicos.

**Evaluar:** Valorar las implicaciones y las limitaciones. Señalar el valor de algo.

**Explicar:** Dar una explicación clara que incluya las causas, razones o mecanismos. Dé un resultado esperado.

**Identificar:** Encontrar una respuesta entre varias posibilidades.

**Indicar:** Proporcionar un nombre específico, un valor o cualquier otro tipo de respuesta breve. No es necesario aportar argumentos ni cálculos de apoyo.

**Investigar:** Realizar actividades intelectuales o experimentales de modo sistemático, sobre un tema o problema con el propósito de aumentar los conocimientos sobre el mismo. Supone emitir y comprobar hipótesis, recopilando información de varias fuentes y organizar la información y las conclusiones obtenidas con la redacción de un informe sobre el tema investigado.

**Justificar:** Probar algo con razones convincentes, exponiendo claramente las ideas en las que se apoyan o fundamentan nuestras propuestas, demostrando así su veracidad

**Medir:** Hallar el valor de una cantidad.

**Resumir:** Dar una explicación breve o hacer una síntesis, incluyendo solamente la información esencial o idea fundamental de cada párrafo.

**Predecir:** Dar un resultado esperado. Anticipar o suponer algo que ha de suceder.

**Resolver:** Obtener una respuesta por medio de métodos algebraicos o numéricos.

**Sugerir:** Proponer una hipótesis o cualquier otra respuesta posible.